

Program praktyk zawodowych dla kierunku: Fizjoterapia (studia stacjonarne i niestacjonarne)

Student studiów pierwszego stopnia (licencjat) jest zobowiązany do odbycia praktyki zawodowej z FIZJOTERAPII KLINICZNEJ w Publicznych i Niepublicznych Placówkach Służby Zdrowia.

I OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA

- ◆ Opanowanie i doskonalenie wiedzy oraz umiejętności określonych treściami kształcenia z zakresu fizjoterapii zmierzających do uzyskania optymalnego i wysokiego poziomu wiadomości, samodzielności, biegłości i sprawności w wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty.
- ◆ Właściwe i sprawne wykonywanie czynności zawodowych poprzez prawidłowe interpretowanie i połączenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie fizjoterapii.
- ◆ Uzyskanie właściwego wzorca osobowego fizjoterapeuty.

II SZCZEGÓŁOWE CELE KSZTAŁCENIA

- ◆ Dobór informacji i wiedzy oraz metod wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych. Organizacja pracy poszczególnych stanowisk oraz pracy własnej. Proporcjonalny dobór treści, metod, form organizacyjnych zależnych od aktualnie realizowanych celów dydaktycznych.
- ◆ Dobór takich form organizacyjnych i środków dydaktycznych, aby praktyka zawodowa odbywała się w warunkach naturalnych, w jakich w przyszłości fizjoterapeuci będą wykonywać swój zawód.
- ◆ Nabycie umiejętności obserwacji, oceny i interpretacji reakcji pacjenta w trakcie i po zabiegach.
- ◆ Nabycie umiejętności właściwego doboru i stosowania zgodnie z potrzebami i ich przeznaczeniem sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego.
- ◆ Zapoznanie się z prowadzeniem obowiązującej dokumentacji.
- ◆ Zapoznanie się z obowiązującymi przepisami BHP.
- ◆ Zapoznanie się z instrukcjami obsługi oraz opisem technicznym urządzeń i aparatury medycznej. Dbalności o stan techniczny i higieniczny aparatury elektromedycznej oraz jej oprzyrządowania.
- ◆ Asystowanie przy wykonywaniu zabiegów z zakresu fizjoterapii.
- ◆ Wykonywanie podstawowych zabiegów z zakresu fizjoterapii zgodnie z zasobem wiedzy i umiejętnościami studentów.
- ◆ Wykonywanie z dużą dozą samodzielności zabiegów fizjoterapeutycznych.

III TREŚCI PROGRAMOWE

ORTOPEDIA I TRAUMATOLOGIA

1. Badania czynnościowe w ortopedii i traumatologii.
2. Planowanie i stosowanie metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu pacjentów:
 - a) po urazach i w powikłaniach pourazowych,
 - b) z dysfunkcją narządu ruchu z uwzględnieniem: rodzaju dysfunkcji, rozległości dysfunkcji, wieku osoby usprawnianej,
 - c) po amputacjach,
 - d) po endoprotezoplastyce stawów.
3. Wykorzystanie aparatury diagnostyce-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.
4. Dobór zaopatrzenia ortopedycznego i umiejętność posługiwania się tym sprzętem.
5. Planowanie i wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii z zastosowaniem: termoterapii, światłolecznictwa, laseroterapii, elektroterapii (prąd stały, impulsowy), pól elektromagnetycznych małej i wielkiej częstotliwości, ultradźwięków.
6. Planowanie i wykonywanie ćwiczeń usprawniających z zakresu kinezyterapii z zastosowaniem: ćwiczeń indywidualnych, ćwiczeń bez systemu bloczkowego i w systemie bloczkowo-ciężarkowym oraz systemie treningu stacyjnego, ćwiczeń zespołowych, opracowanie konspektów i prowadzenie ćwiczeń w/g przygotowanych konspektów, ćwiczeń z elementami terapii manualnej i elementami metod specjalnych fizjoterapii, a także z zastosowaniem odpowiedniego sprzętu oraz zaopatrzenia ortopedycznego.
7. Kontrolowanie wyników prawidłowego usprawniania.

NEUROLOGIA

1. Cele rehabilitacji w chorobach neurologicznych i cele wczesnej rehabilitacji przyłóżkowej.
2. Badanie czynnościowe pacjenta neurologicznego.
3. Planowanie i realizacja usprawniania w neurologii w schorzeniach i urazach mózgowia, rdzenia kręgowego oraz obwodowego układu nerwowego.
4. Badania, testy niezbędne dla doboru metod i środków fizjoterapii.
5. Metody usprawniania w neurologii: procedury postępowania z chorymi neurologicznymi w różnych stadiach choroby oraz zależnie od ich stanu funkcjonalnego.
6. Profilaktyka zmian wtórnych.
7. Rehabilitacja pacjentów z zespołem bólowym ostrym i w okresie przewlekłym.
8. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych i kinezyterapeutycznych stosowanych w neurologii.
9. Kontrolowanie wyników rehabilitacji.

REUMATOLOGIA

1. Patofizjologia chorób reumatycznych: charakterystyka i klasyfikacja.
2. Badanie funkcjonalne określające możliwości ruchowe pacjenta z diagnozowaną chorobą reumatologiczną.
3. Planowanie i realizacja usprawniania pacjenta z chorobą reumatyczną.
4. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.
5. Stosowanie metod usprawniających w reumatologii z uwzględnieniem: rodzaju choroby, okresu choroby, rozległości tkanek objętych procesem chorobowy, stopnia nasilenia objawów chorobowych – okres ostry, podostry, przewlekły.
6. Planowanie, dobór i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych - z zakresu fizykoterapii i kinezyterapii poprawiających stan funkcjonalny układu ruchu, wpływających na ukrwienie tkanek, działających przeciwbólowo i przeciwzapalnie.
7. Prowadzenie usprawniania zapobiegającego narastaniu niesprawności chorego.
8. Kontrolowanie wyników rehabilitacji.

PEDIATRIA

1. Opanowanie umiejętności badania i oceny zaburzeń u dziecka.
2. Opanowanie podstawowej problematyki klinicznej niezbędnej do prawidłowego prowadzenia usprawniania leczniczego w pediatrii.
3. Planowanie i realizacja usprawniania w pediatrii.
4. Poznanie doboru oraz metod stosowanych technik fizjoterapeutycznych z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii w zależności od stanu zdrowia dziecka, jego wieku, rozległości oraz rodzaju występujących zmian chorobowych.
5. Usprawnianie w schorzeniach ortopedyczno-urazowych i ich powikłaniach.
6. Usprawnianie w leczeniu wad postawy i deformacji narządu ruchu.
7. Usprawnianie w bocznym skrzywieniu kręgosłupa, chorobą Schuermanna (u dzieci i młodzieży szkolnej).
8. Usprawnianie w leczeniu stóp, stawów biodrowych, stawów kręgosłupa, kręczu szyi.
9. Usprawnianie w leczeniu przedoperacyjnym i pooperacyjnym chorób i wad kręgosłupa.
10. Usprawnianie dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.
11. Usprawnianie dzieci z porażeniem mózgowym.
12. Kryteria doboru pacjentów do grup ćwiczeń. Zasady prowadzenia ćwiczeń, formy ćwiczeń, dobór sprzętu. Opracowanie konspektów i ich realizacja.
13. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów fizykoterapeutycznych. Dobór zabiegów, dawek, bodźców fizykalnych.
14. Gry i zabawy integracyjne.
15. Opracowanie i przeprowadzenie instruktażu dla rodziców i opiekunów dzieci.
16. Kontrolowanie wyników rehabilitacji.

KARDIOLOGIA

1. Opanowanie podstawowej problematyki klinicznej:
 - a) patogeneza chorób układu krążenia,
 - b) klasyfikacja.
2. Badanie funkcjonalne i ocena zaburzeń pacjentów kardiologicznych. Kryteria kwalifikacji do rehabilitacji kardiologicznej.
3. Planowanie i realizacja kompleksowego leczenia usprawniania w leczeniu:
 - a) choroby niedokrewnej serca, wad serca, stanów po zawale mięśnia sercowego,
 - b) nadciśnienia tętniczego, chorób naczyń obwodowego układu krążenia.
4. Rehabilitacja przed i po zabiegach kardiologicznych i naczyniowych.
5. Metody usprawniania kardiologicznego w różnych stadiach i okresach choroby, testy wysiłkowe.
6. Profilaktyka zamian wtórnych.
7. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych i kinezyterapeutycznych w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta stosowanych w kardiologii.
8. Kontrolowanie wyników rehabilitacji.

PULMONOLOGIA

1. Opanowanie podstawowej problematyki klinicznej w pulmonologii.
2. Badania funkcjonalne i ocena zaburzeń układu oddechowego. Ocena wydolności pacjenta.
3. Planowanie i realizowanie usprawniania pacjentów w oddziale pulmonologicznym z wykorzystaniem: pozycji ułożeniowych, drenażu, nauki prawidłowego kaszlu, odksztuszanie i oddychanie.
4. Planowanie i realizowanie usprawniania w leczeniu przewlekłych obturacyjnych chorób płuc: POCHP, przewlekłe zapalenie oskrzeli, rozdema płuc, astma oskrzelowa, rostrzenie oskrzeli, mukowiscydoza.
5. Planowanie i realizowanie usprawniania w leczeniu nie obturacyjnych chorobach płuc (zwłóknienie płuc, wysiękowe zapalenie płuc, ropień płuc, gruźlica, zapalenie opłucnej).
6. Planowanie i realizacja usprawniania chorych po zabiegach operacyjnych: przeszczep płuc, nowotwory.
7. Planowanie i wykorzystanie zabiegów fizykoterapeutycznych i kinezyterapeutycznych w zależności od stanu funkcjonalnego pacjenta.
8. Kontrolowanie wyników rehabilitacji.

GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO

1. Opanowanie wiedzy dotyczącej: budowy, funkcjonowania i patologii narządów rodnych.
2. Planowanie i realizacja postępowania usprawniającego w schorzeniach ginekologicznych, podczas ciąży i porodu.
3. Planowanie i leczenie dolegliwości bólowych, zaburzeń miesiączkowania, zapaleń przydatków, nietrzymania moczu:
 - a) w okresie klimakterium,
 - b) w obniżeniu narządów rodnych.
4. Rehabilitacja przed i po zabiegach operacyjnych.
5. Prowadzenie zajęć przygotowania kobiety ciężarnej do porodu.
6. Fizykoterapia w dolegliwościach okresu ciąży (ból krzyża, żylaki, obrzęki kończyn dolnych, ból głowy).
7. Ćwiczenia kinezyterapeutyczne w położnictwie – w ciąży w różnych okresach i podokresach porodu.
8. Planowanie i wykonywanie zabiegów fizykoterapeutycznych w zależności od stanu funkcjonalnego pacjentki.
9. Profilaktyka chorób nowotworowych.
10. Kontrolowanie wyników rehabilitacji.