

Program ćwiczeń klinicznych FIZJOTERAPII W PSYCHIATRII na kierunku: *Fizjoterapia*

Student studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) pierwszego stopnia (licencjat) jest zobowiązany do odbycia ćwiczeń klinicznych z zakresu fizjoterapii w psychiatrii.

Student w ramach ćwiczeń powinien zapoznać się ze specyfiką pracy w placówkach medycznych z profilem fizykoterapii, kinezyterapii i terapii zajęciowej. Nabyć umiejętności praktyczne w zakresie doboru ćwiczeń leczniczych, zabiegów fizykoterapeutycznych oraz zajęć w pracowniach ergoterapii.

I CELE KSZTAŁCENIA:

Celem i zadaniem ćwiczeń będzie:

- zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu kliniki schorzeń psychicznych i postępowania z psychicznie chorymi,
- opanowanie umiejętności wyprowadzania pacjenta z depresji psychicznej z powodowanej chorobą, kalectwem lub wiekiem, przywrócenie wiary pacjenta w jego społeczną przydatność,
- zapoznanie studentów z organizacją pracy i zakresem prowadzonej działalności medycznej w oddziałach szpitalnych oraz w zakładach fizjoterapii,
- opanowanie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentami i personelem placówki,
- zaznajomienie z dokumentacją leczenia i zasadami etycznymi oraz prawnymi,
- zdobycie i rozwijanie poczucia odpowiedzialności, sumienności, zdyscyplinowania w wykonywanej pracy.

II TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Poznanie ważnych dla procesu rehabilitacji mechanizmów chorobowych, kompensacyjnych oraz powiązań przyczynowo-skutkowych w chorobach psychicznych.
2. Usprawnianie w różnych jednostkach chorobowych.
3. Poznanie celów i metod ergoterapii – terapii pracą psychicznie chorych w celu:
 - a) działań wychowawczo-społecznych,
 - b) przywrócenia i utrzymania dotychczasowych nawyków do pracy,
 - c) usamodzielniania się, zainteresowania pacjenta czynnościami dnia codziennego i własną osobę,
 - d) skierowania uwagi pacjenta na elementy życia znajdujące się poza sferą choroby,
 - e) podnoszenia motywacji do kontaktów społecznych, reaktywności w związku z wynikłymi zaburzeniami życia emocjonalnego, nadmiernego krytycyzmu wobec siebie.
4. Opanowanie umiejętności zbierania wywiadów, przeprowadzania badań na potrzeby rehabilitacji, a także interpretacji tych badań.
5. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeuty.