

Program ćwiczeń klinicznych FIZJOTERAPII W PEDIATRII na kierunku: *Fizjoterapia*

Student studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) pierwszego stopnia (licencjat) jest zobowiązany do odbycia ćwiczeń klinicznych z zakresu fizjoterapii w pediatrii.

Zdobywanie wiedzy na temat usprawniania leczniczego w jednostkach chorobowych z zakresu pediatrii

I CELE KSZTAŁCENIA:

Celem i zadaniem ćwiczeń będzie:

- poznanie patofizjologii chorób dziecięcych i metod postępowania fizjoterapeutycznego w pediatrii,
- opanowanie umiejętności wykorzystania różnych metod fizjoterapeutycznych w usprawnianiu dzieci i młodzieży,
- dobór oraz uzasadnienie wyboru technik fizjoterapii w poszczególnych chorobach w zależności od stanu zdrowia chorego dziecka, jego wieku, rozległości oraz występujących zmian chorobowych,
- opanowanie podstawowej problematyki klinicznej, niezbędnej do zrozumienia istoty schorzeń, przewidywania jego przebiegu i rokowania, co służy właściwemu doborowi środków fizjoterapeutycznych przydatnych do osiągnięcia jak najlepszych efektów rehabilitacyjnych,
- prowadzenie odpowiedniej dokumentacji.

II TREŚCI PROGRAMOWE:

1. Usprawnianie w najczęstszych chorobach wieku rozwojowego.
2. Usprawnianie w schorzeniach ortopedyczno-urazowych (fizjoterapia w leczeniu złamań i urazów u dzieci, fizjoterapia w leczeniu powikłań pourazowych).
3. Poznanie najczęściej występujących wad postawy ciała i deformacji narządu ruchu oraz metod ich usprawniania w pediatrii.
4. Usprawnianie w leczeniu stóp, stawów biodrowych, kręgosłupa, kręczy szyi w leczeniu przed operacyjnym i pooperacyjnym kręgosłupa.
5. Usprawnianie dzieci z porażeniem mózgowym.
6. Usprawnianie w bocznym skrzywieniu kręgosłupa i chorobie Schuermanna (u dzieci i młodzieży szkolnej):
 - zasady postępowania korekcyjnego,
 - systematyka ćwiczeń korekcyjnych,
 - badanie ortopedyczne i dokumentacja postawy ciała.
7. Kryteria doboru pacjentów do grup ćwiczeń. Zasady prowadzenia ćwiczeń, formy ćwiczeń, dobór sprzętu. Opracowanie konspektów.

8. Gry i zabawy integracyjne w leczeniu:
 - zaburzeń psycho-motorycznych,
 - wad postawy,
 - otyłości,
 - niedowidzenia,
 - dzieci niewidomych.
9. Udzielanie dziecku i rodzinie potrzebnych informacji, uczenie metod postępowania rehabilitacyjnego, opracowanie instruktażu.